

Tallinna Ülikooli õppekava

1. Õppekava nimetus	Kutseõpetaja
2. Õppekava nimetus inglise keeles	Vocational Teacher
3. Kõrgharidustaseme õpe	Magistriõpe
4. Õppevorm(id)	Tsükliõpe
5. Õppeasutus(ed)	Tallinna Ülikool ja Tallinna Tehnikülikool
6. Õppekava maht (EAP)	120 EAP
7. Õppe nominaalkestus	3 aastat
8. Õppekavagrupp	Õpetajakoolitus ja kasvatusteadus
9. Õppekava kood EHISes	
10. Õppekeel(-ed)	Eesti keel
11. Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Inglise keel
12. Õppekava esmane registreerimine*	
13. Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev*	
14. Õppe alustamise tingimused	Bakalaureusekraad, rakenduskõrgharidus või nendega võrdsustatud kvalifikatsioon
15. Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	
16. Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	Õppekaval on kaks spetsialiseerumise suunda: - Kutseõpetaja 22 EAP - Tehnikaõpetaja 22 EAP
17. Õppekava eesmärgid:	- luua võimalused tervikliku akadeemilise hariduse ja kutseõpetaja tööks vajalike pädevuste omandamiseks; - kujundada arusaam kutsehariduse funktsioonidest ühiskonnas; - toetada valmisoleku kujunemist elukestvaks õppimiseks, sh õpingute jätkamiseks doktoriõppe tasemel; - kujundada arengut toetava õpikeskkonna loomise pädevusi.
18. Õppekava õpiväljundid:	Õppekava läbinud üliõpilane: - mõistab kasvatusteaduslikke, kutseõppe ja didaktikaalaseid põhimõisteid, -teooriaid ja uurimismeetodeid; - hindab kriitiliselt erinevaid kasvatusparadigmasid ja nende rakendamise võimalusi, sh ka õpikeskkonna loomise kaudu; - loob interdistsiplinaarseid seoseid pedagoogiliste ja erialaste teadmiste vahel; - analüüsib pedagoogilisi protsesse ja neid mõjutavaid tegureid lähtuvalt õppija tervikliku arenguvajadustest; - analüüsib ja kavandab enesetäiendamist lähtuvalt kutseõpetaja professionaalsest tegevusest; - demonstreerib iseseisva uurimistöö kaudu süvendatud teadmisi kasvatusteaduste ja õpetajakoolituse valdkonnas nii eesti- kui võõrkeeles; - omab valmisolekut tööks kutseõpetajana ning osalemiseks kodanikuühiskonnas, järgides eetilisi põhimõtteid. - mõistab kutsehariduse, ühiskonna ja majanduse seoseid rahvuslikul ja rahvusvahelisel tasandil.
19. Lõpetamisel saadud diplomi või akadeemilis(t)e kraadi(de) nimetus(ed)	Haridusteaduste magister (kutseõpetaja) <i>Master of Arts in Education (MA) (Vocational Teacher)</i>
20. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Diplom ja akadeemiline õiend eesti ja inglise keeles

<p>21. Õppekava ülesehituse lühikirjeldus</p>	<p>Õppekava sihtrühmadeks on: (1) erialase (rakendus) kõrgharidusega, (2) kutsepedagoogilise või (3) muu pedagoogilise kõrgharidusega kutseõpetajaks olevad või saada soovivad isikud.</p> <p>Õppekava koosneb järgnevatest moodulitest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Üldkasvatusteaduslikud ja psühholoogiaained: Üldkasvatusteaduslikud ja psühholoogiaained 30 EAP - Ainedidaktika: Kutseõppedidaktika 22 EAP - Praktika: Erialased õpingud ja praktika 15 EAP - Erialaaained 1: Kutseõpetaja professionaalsus 20 EAP - Erialaaained 2: Haridusuuringud 13 EAP - Vabaainete moodul: Vabaained 4 EAP - Magistritöö 16 EAP
<p>22. Valikuvõimalused õppekava läbimiseks</p>	<p>Erialase kõrgharidusega üliõpilased valivad eelpraktika ja kutsepedagoogilised praktikad moodulist „Erialased õpingud ja praktika“. Erialase kõrgharidusega üliõpilastel on soovitatav vabaainete raames valida pedagoogilisi aineid.</p> <p>Kutsepedagoogilise või muu pedagoogilise kõrgharidusega üliõpilased valivad moodulist „Erialased õpingud ja praktika“ eriala toetavaid õppeaineid või valivad individuaalselt eriala toetavad õpingud kõrghariduse tasemel. Pedagoogilise kõrgharidusega üliõpilastel on soovitatav vabaainete raames valida eriala toetavaid aineid.</p> <p>Tehnikaõpetaja spetsialiseerumisega üliõpilastel on võimalik peale õpinguid taotleda rahvusvahelist insenerpedagoogi kvalifikatsiooni ING.PAED.IGIP (www.igip.org) ja selleks on vaja läbida järgmised õppeained:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PSP6021 Pedagoogiline psühholoogia - CPX0190 Inseneripedagoogika - HPI0240 Tehnilised õppevahendid, IKT, meedia ja e-õpe tehnikaõpetuses - CPX0130 Laboratoorse õppetöö didaktika - HPI0110 Tehnikaõppe didaktika - inseneripedagoogika praktikum - MES7630 Tootearendus ja innovatsioon - MES0160 Standardid ja kvaliteet - KAV7035 Õppekava koostamine ja arendamine kutsehariduses - HPI0230 Väljendusoskus ja akadeemiline kirjutamine - HPI0160 Eetika ja insenerieetika <p>Üliõpilane valib arvuti ja keeleõpingud vastavalt õppekava lõpetamise tingimustele.</p>
<p>23. Õppekava lõpetamise tingimused</p>	<p>Õppekava sätestab nõuded:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ühe võõrkeele oskus kaugõppe üliõpilastele Euroopa keeleõppe raamdokumendi B1 tasemel; - vene õppekeelega koolilõpetajatele eesti keele oskus C1 tasemel; - ülikooliõpinguteks vajalik arvutioskuse tase.
<p>24. Täiendav informatsioon</p>	<p>Õppekava juht: professor Krista Loogma, krista.loogma@tlu.ee TTÜ mooduli koordinaator Tiia Rüütman, tii.ruutmann@ttu.ee Õppekava koordinaator: katerina.koreškova@tlu.ee</p>

ÕPPEKAVA MOODULID

ÜLDKASVATUSTEADUSLIKUD JA PSÜHHOLOOGIAAINED: ÜLDKASVATUSTEADUSLIKUD JA PSÜHHOLOOGIAAINED		Maht: 30 EAP
Eesmärgid:	<ul style="list-style-type: none"> - kujundada süsteemne teadmusalus kasvatusteaduslikest, pedagoogilis-psühholoogilistest, didaktikaalastest põhimõistetest ja teooriatest; - kujundada oskus integreerida pedagoogilis-psühholoogilisi, üldkasvatusteaduslikke, didaktika- ja ainealaseid pädevusi; - toetada tulevase õpetaja rollipildi ja pädevuste kujunemist uurimusliku lähenemise, koostöö ja eneseanalüüsi kaudu; - kujundada esmased oskused õppijate eripära arvestava, arengut ja õppimist toetava õpikeskkonna loomiseks. 	
Õpiväljundid:	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunneb erinevaid kasvatusteaduslikke paradigmasid (õpikäsitusi, inimese arengut, hariduse ja õpetaja rolli ühiskonnas, vaateid eetikale ja väärtustele), oskab neid kõrvutada ja otstarbekalt kasutada; - kujundab õppija arengut ja õppimist toetavat õppeprotsessi ja –keskkonda; - tajub oma rolli ja vastutust õpilase arengu toetamisel, kooli arendamisel ja kodanikuühiskonnas ning lähtub oma tegevustest eetilistest tõekspidamistest; - kasutab teaduslikke meetodeid õppeprotsessi, õppekeskkonna ja oma kutsealase tegevuse analüüsimiseks ning oskab neile toetudes kavandada enesearengut; - oskab teha koostööd ja seda juhtida kaasates erinevaid osalisi – õppijaid, kolleege ja teisi partnereid haridussüsteemis ning ühiskonnas; - tunneb haridust reguleerivat seadusandlust sh RÕK'i ja lähtub nendest oma töös; - omab ülevaadet hariduspoliitikast ja seda kujundavatest mehhanismidest kaasajal. 	
<p>Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel). Mooduli läbimisel võib osaliselt rakendada kutseõpetaja kutseõpingute õppekava (60 EAP) läbinutel VÕTA-t.</p>		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Kohustuslikud ained 24 EAP</i>		
KAT7019	<u>Areng ja õppimine</u>	3
KAT7021	<u>Õpetaja kui juht ja nõustaja</u>	4
KAT7006	<u>Õpetaja kui uurija</u>	2
KAT7007	<u>Kasvatusteadus ja-filosoofia</u>	4
KAT7018	Õpetaja koolis ja ühiskonnas	3
KAT7020	Erivajadustega õppija	4
KAN7030	Andragoogika	4
<i>Valikained 6 EAP</i>		
KAT7003	Õppekeskkond ja selle kujundamine	4
KAV7031	Õppeprotsessi juhtimine kutsehariduses	4
IFI7084	Haridustehnoloogia koolis	4
KAL7016	Mitmekultuuriline õpikeskkond	3
PSP6021	Pedagoogiline psühholoogia	4
KAT7023	Õpi- ja käitumisraskustega õpilane ainetunnis	2

Valiku põhimõtted: mooduli läbimiseks tuleb sooritada kõik kohustuslikud ained ning valikained 6 EAP mahus.

AINEDIDAKTIKA: KUTSEÕPPEDIDAKTIKA		Maht: 22 EAP
SPETSIALISEERUMINE SUUNALE „KUTSEÕPETAJA“		
Eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> - kujundada arusaam kutsepedagoogika kontseptsiooni ja töömaailma mõistmiseks ning nende omavahelistest seostest; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - kujundada süsteemne arusaam kutseõppe didaktikaalastest põhimõistetest, teooriatest ja uuenduslikest lähenemistest õppeprotsessis; - toetada kutseõpetaja didaktilise pädevuse arengut ja kujundada valmisolekut otstarbekalt planeerida, läbi viia ja hinnata õppetööd lähtuvalt õppijast; - kujundada arusaam õppimise erinevatest võimalustest, mudelitest ja meetoditest elukestva õppe kontekstis. 	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab kutsepedagoogika aluseid, teooriaid, arengusuundi ja seost töömaailmaga ning enda rolli pedagoogilises tegevuses; - mõistab kutseõppe didaktika teoreetilisi aluseid, põhikontseptsioone ja innovaatilisi rakendusi; - sõnastab tunni eesmärgi ja õpiväljundid lähtuvalt oma eriala õppekavast. - planeerib õppetööd loovalt ja didaktiliselt otstarbekalt valides sobilikke ja põhjendatud õppijakeskseid õppe- ja hindamismeetodeid, arvestades võtmepädevuste arendamise ning eriala- ja üldõppeainete lõimimise võimalustega; - planeerib õpikeskkonna, mis on füüsiliselt, sotsiaalselt ja vaimselt turvaline; - valib ja koostab õppetööks otstarbekaid (sh võtmepädevusi, eriala- ja üldõppeaineid lõimivaid) õppematerjale, ülesandeid ja tehnoloogilisi vahendeid lähtuvalt õppijate iseärasustest ja õpiväljunditest; - mõistab õppimise olulisust ja olemust elukestva õppe kontekstis ja selle rolli kutsealasel väljaõppel. 	
<p>Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel). Mooduli läbimisel võib osaliselt rakendada kutseõpetaja kutseõpingute õppekava (60 EAP) läbinutel VÕTA-t.</p>		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Kohustuslikud ained 19 EAP</i>		
KAV7028	Kutsepedagoogika	4
KAV7041	Kutseõppedidaktika	6
KAV7053	Õppevahendid kutseõpetuses	3
KAV7046	Kutseõppedidaktika praktikum I	3
KAV7047	Kutseõppedidaktika praktikum II	3
<i>Valikained 3 EAP</i>		
KAV7016	Õppimine töökohal	3
KAV7005	Kutsealane täiend- ja ümberõpe	3
<p><i>Valiku põhimõtted spetsialiseerumisel suunale „Kutseõpetaja“: mooduli läbimiseks tuleb sooritada kõik kohustuslikud ained ning valikained 3 EAP mahus.</i></p>		
SPETSIALISEERUMINE SUUNALE „TEHNIKAÕPETAJA“		
Eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> - kujundada teaduspõhine ja süsteemne arusaam inseneripedagoogika põhimõistetest, teooriatest ning mõjusast interaktiivsest õppeprotsessist; - kujundada arusaam inseneripedagoogika uuenduslikest mudelitest, strateegiatest ja meetoditest tehnikaeriala integreeritud õpetamiseks, arvestades õpilaste individuaalsete erinevuste ning erinevate õpistiilidega; - toetada tehnikaõpetaja inseneripedagoogilist pädevust õppeprotsessis, et planeerida, mõjusalt läbi viia ja analüüsida õppeprotsessi, anda tagasisidet ning hinnata õpilaste õpitulemusi; - kujundada arusaam kaasaegse tootearenduse ja innovatsiooni, kvaliteedi ning standardiseerimise põhimõtetest ja nende rakendamisest. 	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab inseneripedagoogika põhikontseptsioone, teooriaid ja uuemaid arengusuundi; - mõistab tehnikaõppe didaktika teoreetilisi aluseid, põhikontseptsioone ja oskab pädevalt ja loominguliselt kavandada didaktiliselt mõjusat õppetööd, arvestades õpilaste individuaalsete erinevuste ning erinevate õpistiilidega; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - oskab läbi viia interaktiivset õppetööd, rakendades kaasajastatud õppijakeskseid õppe- ja hindamismeetodeid; - valib ja koostab õppetööks erialapädevusi lõimivaid õppeülesandeid, didaktiliselt mõjusaid õppematerjale ning kasutab otstarbekaid tehnoloogilisi vahendeid lähtuvalt õppijate iseärasustest ja õpiväljunditest; - mõistab tootearenduse, innovatsiooni, kvaliteedi ja standardiseerimise põhimõtteid ning strateegiaid, oskab neid rakendada oma töös ja analüüsida oma töö tulemuslikkust. 	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel). Mooduli läbimisel võib osaliselt rakendada Tehnikaõpetaja õppekava (60 EAP) ja Inseneripedagoogika õppekava (35 EAP) läbinutel VÕTA-t		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Kohustuslikud ained 22 EAP</i>		
CPX0190	<u>Inseneripedagoogika</u>	6
HPI0240	<u>Tehnilised õppevahendid, ITK, meedia ja e-õpe tehnikaõpetused</u>	3
CPX0130	<u>Laboratoorse õppetöö didaktika</u>	3
HPI0110	<u>Tehnikaõppe didaktika - inseneripedagoogika praktikum</u>	3
MES7630	<u>Tootearendus ja innovatsioon</u>	4
MES0160	<u>Standardid ja kvaliteet</u>	3
<i>Valiku põhimõtted spetsialiseerumisel suunale „Tehnikaõpetaja“: mooduli läbimiseks tuleb sooritada kõik kohustuslikud ained</i>		

PRAKTIKA: ERIALASED ÕPINGUD JA PRAKTIKA		Maht: 15 EAP
Eesmärgid:	<ul style="list-style-type: none"> - luua eeldused kutseõpetaja identiteedi ja tervikliku kutsealase rollipildi mõistmiseks; - toetada refleksiooni ja professionaalse enesearendamise oskuse omandamist ning kujunemist enastjuhtivaks õppijaks elukestva õppimise kontekstis; - luua võimalused pedagoogiliste ja erialaste teadmiste sidumiseks kutseõppe tegelikkusega. 	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - analüüsib oma professionaalset arengut ja valmisolekut erialaõppe arendamiseks kutseõpetajana lähtuvalt kutseõpetaja terviklikust rollipildist; - kavandab oma professionaalset arengut ja enesetäiendamist elukestva õppimise kontekstist lähtuvalt; - rakendab oma pedagoogilisi ja erialaseid teadmisi ja oskusi sidudes õpetatava eriala kaasaegseid arengusuundi kutseõppe tegelikkusega; 	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel).		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Valikained 15 EAP</i>		
KAV7048	Eelpraktika 3EAP	3
KAV7049	Kutsepedagoogiline praktika I*	6
KAV7050	Kutsepedagoogiline praktika II*	6
KAV7043	Erialapraktika**	8
RIM7008	Ettevõtlus**	4
KAV7020	Teenindusfilosoofia**	3
	Või individuaalsed eriala toetavad õpingud kõrghariduse tasemel **	

Valiku põhimõtted – mooduli läbimiseks tehtavad valikud sõltuvad üliõpilase varasemast haridusest.

* - valivad erialase kõrgharidusega üliõpilased;

** - valivad kutsepedagoogilise või muu pedagoogilise kõrgharidusega üliõpilased.

Individuaalseid eriala toetavaid õpinguid kõrghariduse tasemel võib valida TLÜ-st, teistest Eesti avalik-õiguslikest ülikoolidest või TLÜ-ga lepinguga seotud partnerülikoolidest. Individuaalsete õpingute sisu kooskõlastatakse õppekavajuhiga.

ERIALAAINED 1: KUTSEÕPETAJA PROFESSIONAALSUS		Maht: 20 EAP
Eesmärgid:	<ul style="list-style-type: none"> - luua võimalused professionaalsuse arendamise põhimõtete ja teooriate mõistmiseks ja enese professionaalsuse analüüsimiseks ning kutsealase arengutee planeerimiseks; - toetada valmisoleku kujunemist koostööks, kolleegide juhendamiseks, nõustamiseks ja koolitamiseks; - toetada valmisolekut kodanikuühiskonnas osalemiseks ning sallivuse ja eetilise tegevuse tähtsuse mõistmiseks; - luua eeldused arusaama kujunemiseks kutsehariduse ja tööturu seoste, arengusuundade ning aktuaalsete probleemide mõistmiseks. - toetada valmisolekut kutsehariduse õppekavade koostamiseks ja arendamiseks. 	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analüüsib oma professionaalsust kutseõpetajana ning hindab oma enesearengu ja karjääri planeerimise vajadusi ning võimalusi lähtuvalt professionaalsuse arendamise põhimõtetest ja teooriatest; - analüüsib oma valmisolekut koostööks, kolleegide juhendamiseks, nõustamiseks ja koolitamiseks ning osalemiseks kogukonna ja kodanikuühiskonna arendamisel; - mõistab eetiliste põhimõtete järgmise olulisust õpetajatöös; - analüüsib tööturu ja kutsehariduse vaheliste seoste makro- ja mikrotasandi probleeme ja neid mõjutavaid tegureid; - mõistab kutsehariduse õppekavade teoreetilisi käsitusi, kontseptuaalseid aluseid ning õppekavadisaini probleeme ja neid mõjutavaid tegureid - analüüsib, hindab ja parendab kutsekooli õppekava lähtuvalt õpetatavast erialast ja õppekavale esitatu nõuetest. 	
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel).		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
<i>Kohustuslikud ained 17 EAP</i>		
KAV7024	Kutseõpetaja professionaalsus	5
KAV7033	Tööturg ja kutseharidus	5
KAV7004	Mentorlus kutsekoolis	3
KAV7035	Õppekava koostamine ja arendamine kutsehariduses	4
<i>Valikained 3EAP</i>		
HPI0230	Väljendusoskus ja akadeemiline kirjutamine	3
KAN7009	Meetodid täiskasvanute õppes	3
HPI0160	Eetika ja Insenerieetika	3

Valiku põhimõtted: mooduli läbimiseks tuleb sooritada kõik kohustuslikud ained ning valikained 3 EAP mahus.

ERIALAAINED 2: HARIDUSUURINGUD		Maht: 13 EAP
Eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> - toetada arusaama kujunemist kasvatusteadusliku uurimistöö alustest ja disainist; - kujundada pädevused kvantitatiivsete ja kvalitatiivsete lähenemiste ja nende ühendamise võimaluste kohta uurimistöös; - luua võimalused iseseisva uuringu läbiviimiseks, sh rakendada adekvaatseid uurimismeetodeid. 	
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none"> - rakendab iseseisvalt kasvatusteadusliku uurimistöö koostamiseks vajalikke pädevusi; - tunneb ära, uurib ja pakub lahendusi kutseõppega seotud haridus- ja kasvatusprobleemidele; - koostab ja realiseerib uurimisplaani ning rakendab adekvaatseid 	

	uurimismeetodeid; - omandab uurimiskogemuse.
Mooduli hindamine: moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel/arvestustel ja magistritöö kaitsmisel).	
Õppeained	
Kood	Õppeaine nimetus
<i>Kohustuslikud ained 9 EAP</i>	
KAV7036	Uurimismetoodika
KAV7051	Magistritöö seminar
<i>Valikained 4 EAP</i>	
KAK7013	Haridusuuringute alused ja meetodid
RAS6134	Kvantitatiivne andmeanalüüs I

Valiku põhimõtted: mooduli läbimiseks tuleb sooritada kõik kohustuslikud ained ning valikained 4 EAP mahus.

VABAAINED		MAHT: 4 EAP
Eesmärgid:	<ul style="list-style-type: none"> - oma erialal olulise võõrkeele valdamine, suutmaks võõrkeeles mõista pedagoogilisi ja erialaseid küsimusi, põhimõisteid, teoreetilisi lähenemisi; - anda võimalus iseseisvaks ja huvist lähtuvaks enesetäiendamiseks õpingute vältel. 	
Õpiväljundid:	Mooduli läbinud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - omandab teadmisi ja oskuseid mõnes spetsiifilisest valdkonnas; - oskab ühte võõrkeelt kesktasemel, suutmaks töötada erialase võõrkeelse kirjandusega; - omandab erialaseks tööks ja ülikooliõpinguteks vajaliku arvutioskuse; - vene õppekeelega koolilõpetajad omandavad eesti keele oskuse C1 tasemel. 	
Hindamine*	moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamitel, arvestustel)	

Valiku põhimõtted: vabaainete valik on üliõpilasele vaba, vabaainete arvelt võib üliõpilane valida nt mõne kõrvalaine. Vabaainete valik peab tagama õpiväljundite saavutamise.

Lõpetamise nõudeks olev töö või eksam: KAV7037 MAGISTRITÖÖ		Maht: 16 EAP
Eesmärgid	Magistritöö on õppija enese valikul koostatud iseseisev uurimistöö, milles käsitletakse kasvatusteoreetilist või kasvatustegelikkuses ilmnenud probleemi, uuritakse selle ilminguid, põhjusi, taustategureid, võimalike lahendusi. Magistritöö võib olla nii teoreetiline uurimus kui praktilis-rakenduslikke väljundeid taotlev töö. Magistritöö kirjutamise eesmärgid on: <ul style="list-style-type: none"> - erialase kirjanduse ja andmebaaside kasutamise oskuse kujunemine; - iseseisva uurimistöö kogemuse omandamine; - teadusliku teksti loomise oskuse kujunemine teoreetilistes õpingutes omandatud mõistestiku abil; - võime näha ja analüüsida kutsehariduse probleeme ning pakkuda neile teaduslikult põhjendatud lahendusi; - rikastada pedagoogilist tegelikkust uute ideede ja lahendustega. 	
Õpiväljundid	Magistritöö kaitsnud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - omandab teoreetilised teadmised uurimistööks valitud teemal; - omandab uurimistegevusega seotud metodoloogilised teadmised ja oskused; - oskab kasutada andmebaase ja töötada erialakirjandusega nii emakeeles kui ühes võõrkeeles; - suudab kasvatustegelikkuse ilminguid usaldusväärsete meetoditega analüüsida ja luua kontseptualiseeritud teadmused selle kohta. 	
Hindamine	Magistritöö hindamine toimub avalikul kaitsmisel	