

Tallinna Tehnikaülikooli üliõpilasesinduse pöördumine tulevasele rektorile. Antud dokumendis on kajastatud TalTechi tudengite ootused tulevasele rektorile ja tema meeskonnale.

## 1. Ülikooli juhtimine

- a. TalTechi rektor on apoliitiline, arvamust julgelt avaldav juht, kellel on tugev visioon ülikoolist, selle arengust ning kes suudab ja on valmis edasi arendama seni välja töötatud süsteeme ja protsesse.
- b. Rektori prioriteediks on Tallinna Tehnikaülikooli akadeemilise kvaliteedi tõstmine. Rektor peab väärtustama tänapäevaseid õppemeetodeid ja seisma selle eest, et üliõpilastel oleks ülikoolis pidevalt ajas paranevad õppevõimalused. Rektor soodustab ning pooldab ülikooli ja erasektori ettevõtete vahelist koostööd nii õppe- kui teadustöös.
- c. Ülikool jätkab tehnikahariduse populariseerimist Eesti ühiskonnas tagades inseneride ja tehnikateadlaste piisava järelkasvu ning osaleb aktiivselt nii tööstuse, tehnika, teaduse, majanduse kui ka riigivalitsemise dialoogides.
- d. Jätkub TalTech lühinime ja kujunduse kasutamine. Analüüsitakse lühinime vastuvõtmist ühiskonnas ning jätkatakse tööd selle kinnistumisega.
- e. Ülikooli juhtkond koos rektoriga võtab avalikult meedias sõna ja avaldab arvamust teemade osas, mis puudutavad tehnikaülikooli tudengeid, töötajaid ning teadusalaseid saavutusi.
- f. Ülikoolil on selge ja läbi arutatud strateegia rahvusvahelistumise põhimõtetest.
- g. Ülikoolis peab olema jätkuvalt soodustatud eri valdkonna tudengite ja teaduskondade omavaheline koostöö.
- h. Rektori eestvedamisel liigub ülikool ühtse tervikuna senatis ja nõukogus seatud eesmärkide suunas.
- i. Ülikooli juhtimisel ja igapäevatöö korraldamisel rakendatakse eetilist juhtimiskultuuri. Sellega koos hoitakse ning kasvatatakse ülikooli mainet. Efektive juhtimine peab käima käsikäes eetilise juhtimisega. Avalik-õiguslikus organisatsioonis on oluline protsesside läbipaistvus, sest iga organisatsioon on osa ühiskonnast ja kujundab seeläbi meie kõigi keskkonda.
- j. Ülikool peab jätkama õppejõudude enesetäiendamise soodustamisega. Selleks võimaldatakse õppejõududel läbida erinevaid koolitusi ning kursuseid. Samuti tuleb toetada keeleõpet ning varasemast rohkem kontrollida inglise keeles õpetavate õppejõudude keeletaset. Õppejõud, kes annab ainet võõrkeeles, peab omama inglise keele C1-taseme sertifikaati.
- k. Ülikooli juhtkond väärtustab ning on valmis osalema üliõpilaskonna poolt korraldatavatel suurematel üritustel, et näidata toetust üliõpilaskonna tegevustele (tali- ja suvemängud, avalöögi orienteerumine, teklitseremoonia, tipikate marss Toompeale).

Ülikooli juhtkonna ja tudengite vaheline lõimumine kasvatab ühtsustunnet ja kujundab avatud suhtlusega kultuuri.

## 2. Õppetegevuse edasine juhtimine

- a. Ülikool tegeleb järjepidevalt hariduse kvaliteedi tõstmisega. Hariduse kvaliteedi tagavad eelkõige suurepärased õppejõud, kelle head õpetamisoskust väärtustatakse tipptasemel teadusega samaväärselt. Kvaliteedi parendamiseks rakendatakse süsteemselt tudengite tagasisidet ja seda hinnatakse ülikoolis kõrgelt. Suur roll on tudengite tagasisidel õppeinfosüsteemis ja programminõukogudes.
- b. Ülikooli poolt vaadata üle keeleõppe läbiviimine, kommunikatsioon keeltekeskusele tudengitele ja täiendada vabaainete nimekirja keeltekursuste osas. Tudengid leiavad, et kvaliteetne keeleõpe Tehnikaülikoolis on äärmiselt vajalik tagamaks lõpetajate konkurentsivõimelisuse tööturul, sealhulgas soosib keeleõpe üliõpilasvahetust partnerülikoolidega. Välisstudengitele tagab kvaliteetne eesti keele õpe parema integreerumise Eesti ühiskonda.
- c. Õppekavades olevate majanduse, ettevõtluse, innovatsiooni ja infotehnoloogia õppeainete puhul soodustatakse jätkuvalt eri teaduskondade tudengite koos õppimist. Erinevate erialade ning kultuuride tudengid avardavad üksteise maailmavaadet, soodustades innovatsiooni ja ettevõtlust.
- d. Ülikool tegeleb tudengite väljalangevuse vähendamisega. Selleks arendatakse edasi tudengimonitooringut ja võimaldatakse tudengitele karjäärinõustamist. Erialatestide ja sisseastumisintervjuude tegemine on levinud kõikides teaduskondades, et selgitada välja tudengi võimekus ning valmisolek eriala õppida.
- e. Ülikool toetab ja edendab e-toe arengut. TalTech Moodle on töökindel, interaktiivne ja materjale kokku koondav õpikeskond, mida pidevalt ajakohastatakse. E-toed on integratsioonis ja lihtsalt kasutatavad. Ülikool soodustab ja propageerib videoloengute salvestamist.

## 3. Teadustegevuse edasine juhtimine

- a. Õppetegevus peab senisest enam toetuma antud valdkonna teadustegevusele, et muutuda kvaliteetsemaks ja jätkusuutlikumaks. Teadustegevust peab hoidma ja toetama. Kvaliteetse ja jätkusuutliku õppetegevuse tagamiseks tuleb senisest enam toetuda valdkonna teadustegevusele. Teadusest tulenevad

- valdkondlikud teadmised aitavad kaasa õppejõudude, õppeainete ja õppekavade arengule.
- b. Ülikooli akadeemilisel personalil on vajalik käia erialalistel rahvusvahelistel konverentsidel ja koolitustel, hoida end kursis valdkonna teadussaavutustega ning rakendada neid enda õppetöös.
  - c. Õppejõud hoiavad tudengeid kursis ülikoolis tehtava teadustööga ja alustavad teavitustööd juba bakalaureusetaseme tudengite seas. Akadeemilise personali järelkasvu tagamiseks kaasatakse silmapaistvaid üliõpilasi süsteemselt teadustöösse juba ülikooli algusaastatel.

#### **4. Üliõpilaskond ja üliõpilasesindus**

- a. Üliõpilaskonda ja tudengiesindajaid kaasatakse aktiivselt otsustusprotsessidesse juba nende algusfaasis. Sel moel jõuavad tudengid aegsasti mõtteid koguda ja neid soovi korral avaldada.
- b. Ülikooli personali ja tudengkonna vahel on sõbralik ning üksteist austav koostöö. Tudengeid hoitakse kursis ülikoolist tehtavate otsustega.
- c. Ülikool leiab täiendavaid vahendeid tudengiorganisatsioonide toetamiseks, soodustades nii tudengite eneseteostust ka väljaspool akadeemiliselt õppetööd. Ülikool hindab üliõpilaste panust ülikooli- ja tudengielu arendamisse ning tunnustab üliõpilaste algatatud edukaid projekte.

#### **5. Ülikool kui ühiskonna osa**

- a. Ülikool osaleb Eesti haridussüsteemi strateegilises kujundamises ja arendamises. Ülikool populariseerib inseneri-, infotehnoloogia-, loodus-, merendus- ja sotsiaalteadusi ning tegeleb nende integreerimisega Eesti haridussüsteemi. Jätkuvalt tegeletakse üldhariduskoolides teaduse populariseerimisega.
- b. Ülikool teeb aktiivset koostööd nii teiste Eesti ülikoolidega kui ka välismaa partnerülikoolidega, et pakkuda konkurentsivõimelist haridust. Erialade õpetamisel ja õppekavade arendamisel peetakse silmas ühiskonna vajadusi kiirelt arenevas maailmas.
- c. Keskkonna suhtes jätkusuutlik majandamine on ülikoolis prioriteetne. Ülikool näitab eeskuju olles hooliv keskkonna vastu. Välditakse ühekordseid nõusid ja eelistatakse keskkonnasõbralikke lahendusi. Jäätmeid sorteeritakse, kraanivee võtmiseks on igas ülikooli korpuses esteetiline paik.
- d. Tudengitele pakutakse jätkuvalt suurepäraseid sportimisvõimalusi, ülikooli esindusmeeskondi toetatakse ja elatakse nende mängudele kaasa.