

ÜLIÕPILASESINDUSE KORRALISE KOOSOLEKU
PROTOKOLL

Tallinn

27. august 2019 nr 7

Algus kell 18.00, lõpp kell 20.13

Juhatas Erik Teder

Protokollis Grete Vahter

Kohal oli 15-st liikmest 11: Anna-Laura Alliksaar, Eliise Joanna Kikas, Maarja Lipp, Brigita Mass, Helina Piibeleht, Alo Pullmann, Märten Puust, Jakob Roots (saabus 18.25), Erik Teder, Hendrik Valgemäe (saabus 18.17), Helena Väinmaa (lahkus 18.45)

Puudusid: Anna Agejeva, Valeriu Ciocan, Krõõt Grete Mänd, Marek Siinvert

Kutsutud: Gerlin Gil, Jasmin Michelle Mursula, Mari Kasemets, Lenne-Liisa Heinoja, Eleri Kanep, Jekaterina Masenko, Aivar Kamal, Marion Kivila, Eleri Pilliroog

Päevakorras:

I Valimised

1. TalTech nõukogu tudengiesindajate valimised
2. Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosoleku liikmete valimised
3. TalTech Raamatukogu nõukogu tudengiesindajate valimised
4. Revisjonikomisjoni valimised

II Kinnitamised

5. Üliõpilasesinduse tegevuskava 2019-2020 kinnitamine
6. Üliõpilasesinduse tööplaani 2019-2020 kinnitamine

III Aruanded

7. Juhatuse suve perioodi tegevusaruanne

IV Arutelud

8. TalTech keeleõppe arutelu
9. Kõrghariduse rahastamisperspektiivi võimalikke lahenduste arutelu

Erik Teder teeb ettepaneku tõsta aruannete ja kinnitamiste plokid valimiste ette.

Uus päevakord:

I Aruanded

1. Juhatuse suve perioodi tegevusaruanne

II Kinnitamised

2. Üliõpilasesinduse tegevuskava 2019-2020 kinnitamine
3. Üliõpilasesinduse tööplaani 2019-2020 kinnitamine

III Valimised

4. TalTech nõukogu tudengiesindajate valimised
5. Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosoleku liikmete valimised
6. TalTech Raamatukogu nõukogu tudengiesindajate valimised
7. Revisjonikomisjoni valimised

IV Arutelud

8. TalTech keeleõppe arutelu
9. Kõrghariduse rahastamisperspektiivi võimalikke lahenduste arutelu

Päevakord kinnitatakse ühehäälselt.

I Aruanded

1. Juhatuse suve perioodi tegevusaruanne

Üliõpilaskonna juhatus koosseisus Gerlin Gil, Mari Kasemets ja Jasmin Michelle Mursula teevad ülevaate juhatuse suvise perioodi tegemistest. Gerlini jaoks on suvi olnud rahulik. Juunis oli tegemist palju. Toimus tavapärase nõukogu ning komisjonide töö. Võeti osa NORTEKI üritusest Stockholmis. Toimus personali väljasõit, aktustel üliõpilasesinduse liikmete õnnitlemine jms. Praeguseks on tavapärase rütm tagasi. Toimunud on EÜL volikogu koosolek ning käidi ka suveülikoolis. Kõige rohkem tegevust on just käesoleval nädalal seoses eelnädalaga ning esinduskogu koosolekuga. Mari sõnab haridusvaldkonna poole pealt, et otsiti hariduskommunikatsiooni koordinaatorit, toimus tudengiesindajate kohtumine ning tavapärase HKT tegevus. Natuke tehakse ümber stipendiumite jaotamine. Süsteemi tahetakse teha motiveerivamaks. Edasi minnakse valimiste platvormi arendamisega. Tulemas on akadeemiliste töötajate infopäev, kus Mari tutvustab, mida üliõpilased ootavad õppejõududelt. Jasmin on osalenud kõikidel väljasõitudel ning koosolekutel. Suve alguses tuli leida uued inimesed enda valdkonda. Sel aastal korraldas Jasmin ise suvemängud, tegeles tudengiaabitsa sisuga ning korraldas Avalöögi orienteerumist. Sel aastal mindi üle äpi abil orienteerumisele. Üldiselt kulges kõik viperusteta ning rebased olid rahul. Lähipäevil toimuvad Sissejuhatus tudengiellu infotunnid.

Gerlin lisab, et koolis on hetkel ärevad ajad ning sel aastal on tulemas rektori valimised. Gerlin soovib esinduskogu liikmetelt tugevat sisendit selle osas, millised on tudengite ootused uuele rektorile. See peab olema valmis kindlasti kevadsemestri alguseks. Gerlin soovib, et sel aastal hakkaks esindus tegelema rohkem sellega, et tudengid avaldaks haridusmaasitkul toimuva kohta rohkem enda arvamust. Üliõpilaskogude juhatustega soovitakse läbi rääkida uue aasta plaanid, mured ja eesmärgid. Uueks projektiks oleks üliõpilaskonna maskoti värskendamine. On vaja kokku panna töögrupp, mis hakkab tunnustamissüsteemi välja arendama. Tahetakse, et tudengiaktivistid saaksid aktustel tunnustatud. Sel aastal soovib Gerlin siiski saada grupi üliõpilasi kokku ning üheskoos minna tudengite öölaulupeole Tartusse. Sel aastal tuleb valida ka uus üliõpilaskonna juhatus.

Hendrik Valgemäe saabus 18.17

Märten Puust- Kas tudengiaabits on valimis ja kuskil nähtav?

Jasmin Michelle Mursula- Jah, rebasekottides.

Helena Väinmaa- Millal täpselt on rektori valimised?

Gerlin- Märtsis peaks olema. Märtsis peaksid olema debatid ja suve alguseks peaks valitud olema.

II Kinnitamised

2. Üliõpilasesinduse tegevuskava 2019-2020 kinnitamine

Esinduskogu liikmed on dokumendiga tutvunud. Küsimusi ei ole.

OTSUSTATI:

- 1.1 Kinnitada üliõpilasesinduse tegevuskava õppeaastaks 2019-2020.
- 1.2 Otsus jõustub vastuvõtmisel.

HÄÄLETAMISE TULEMUS: 10 poolthäält.

Üliõpilasesinduse tegevuskava 2019-2020 on protokollile lisatud digitaalselt (lisa 1).

Üliõpilasesinduse tegevuskava 2019-2020 seletuskiri on protokollile lisatud digitaalselt (lisa 2).

3. Üliõpilasesinduse tööplaani 2019-2020 kinnitamine

Esinduskogu liikmed on dokumendiga tutvunud. Küsimusi ei ole.

OTSUSTATI:

- 2.1 Kinnitada üliõpilasesinduse tööplan 2019-2020.
- 2.2. Otsus jõustub vastuvõtmisel.

HÄÄLETAMISE TULEMUS: 10 poolthäält.

Üliõpilasesinduse tööplan 2019-2020 on protokollile lisatud digitaalselt (lisa 3).

III Valimised

4. TalTech nõukogu tudengiesindajate valimised

Kandideerimisperioodil laekus ühele vabale kohale kaks avaldust Aivar Kamalilt ja Krõõt Grete Mändilt. Kandidaat Aivar Kamal saab sõna enda tutvustamiseks.

Küsimused kandidaadile

Jekaterina Masenko- Sa lugesid ette palju teemasid, aga realistlikult võttes jõuaksid ilmselt vaid ühega nõukokku. Mis oleks see teema?

Aivar Kamal- Minu jaoks oleks prioriteediks tegeleda välisstudengitega, ingliskeelse õppega.

Jekaterina Masenko- Mis oleks sinu argumendid, et see teema tõstatada nõukogus?

Aivar Kamal- Võin tuua välja, et mõnikord on väga raske aru saada, mida õppejõud minust ülesannete andmisel ikkagi saada tahab. Võib ka arutada seda, kuidas saaksime õpetada oma akadeemilist personali nii, et nad valdaksid keelt piisavalt heal tasemel. Mingi kontroll tuleks teha ikkagi.

Jekaterina Masenko- Kuidas reageeriksid sellisele tõenäolisele vastusele, mida võid saada, et miks tuled enda isiklike probleeme lahendama nõukokku?

Aivar Kamal- See ei ole isiklik probleem. See on välisstudengite probleem ja olen sellest eelmise aasta jooksul kuulnud väga palju.

Erik Teder- Kas oled oma tunniplaani juba tutvunud ja tead, et koosolek toimub sisuliselt üle nädala teisipäeviti 14.00?

Aivar Kamal- Põhimõtteliselt ma saan selle ümber mängida. Meil on neli gruppi ja saan vahetada.

Jakob Roots saabus 18.25

Märten Puust- Mis on su varasem organisatsiooniline/politiiline tegevus?

Aivar Kamal- Ma ei kuulunud ühtegi erakonda. Hetkel olen üheksa kuud töötanud Eesti Noorteühenduste Liidus ja kolm kuud üliõpilasesinduses.

Kandidaat Krõõt Grete Mänd osaleb Skype vahendusel ning saab sõna enda tutvustamiseks.

Küsimused kandidaadile

Erik Teder- Mainisid probleeme, millega sooviksid tegeleda. Kas oskad mõne näite tuua, mis need sinu fookused võiks olla?

Krõõt Grete Mänd- Üks suurimaid probleeme on tudengite tagasiside kaasamine õppekvaliteedi parandamisse. HKT on ja see kindlasti mingi määral toimib, aga see ei ole nii efektiivne, kui see võiks olla. Tahaks HKT-d edasi arendada. Lisaks see, et paljud õppekavad sisaldavad suures mahus aineid, mis ei ole vajalikud ja kasulikud vaid annavad ainult kohatäidet.

Erik Teder- Kas oled oma tunniplaani tutvunud ja endale selgeks teinud, et saad igal koosolekul kohal käia?

Krõõt Grete Mänd- Jah olen kohal ja tegin enne kandideerimist selle selgeks.

Helena Väinmaa- Kas hakkad ka ise sel õppeaastal läbi viima HKT intervjuusid?

Krõõt Grete Mänd- Sellel sügisel suure tõenäosusega mitte, kuna kuulun teise nõukokku veel. Tean oma tunniplaani ja mis kell on vaja kuskil olla, aga kui palju mul on muul ajal vaba aega, ei ole veel selge. Võib-olla kevadsemestril, kui ma tean, milline koormus on.

Sõnavõttud

Juhatus liige haridusvaldkonnas Mari Kasemets toetab Krõõt Grete Mändi kandidatuuri, sest ta on tegelenud juba HKT-ga ning olnud esinduskogus, mistõttu teab, millised muutused on läbi viidud.

Moodustatakse häältelugemiskomisjon koosseisus Eliise Joanna Kikas, Hendrik Valgemäe ja Märten Puust. Häältelugemiskomisjon jagab allkirja vastu hääletamisedelid ning toimub salajane hääletamine.

Häältelugemiskomisjoni esimees Eliise Joanna Kikas kannab ette hääletamistulemused. Kohal oli 11 üliõpilasesinduse liiget. Hääletamisedeli sai 11 üliõpilasesinduse liiget. Valimiskastis oli 11 sedelit.

Aivar Kamal- 4 poolthäält

Krõõt Grete Mänd- 7 poolthäält

Häältelugemiskomisjoni protokoll nr 1 kinnitatakse ühehäälselt

OTSUSTATI:

- | |
|--|
| <p>3.1 Kinnitada TalTech nõukokku tudengiesindajaks õppeaastal 2019-2020 Krõõt Grete Mänd
3.2 Otsus jõustub vastuvõtmisel.</p> |
|--|

HÄÄLETAMISE TULEMUS: Krõõt Grete Mänd- 7 poolthäält, Aivar Kamal- 4 poolthäält

5. Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosoleku liikme valimised

Kandideerimisperioodil ei laekunud ühele vabale kohale ühtegi avaldust ning avatakse kohapeal kandideerimine. Kohapeal kandideerib Aivar Kamal, kes saab sõna enda tutvustamiseks.

Küsimused kandidaadile

Eleri Pilliroog- Mis sa arvad, mis on sinu kõige suurem roll esindades TalTechi üldkoosolekul?
Aivar Kamal- Viimasel ajal on peamiselt olnud rahaline kriis seoses ülikooli asjade ja teaduse rahastamisega. Mina seisan ikka selle eest, et meie eestikeelsel õppekaval õppivad tudengid õpiksid tasuta ning see võimalus jääks. Lisaks sellega, kuidas tõsta meie atraktiivsust välistudengite jaoks, et nad tuleksid siia õppima.

Sõnavõttud

Üliõpilaskonna juhatuse liige haridusvaldkonnas Mari Kasemets toetab Aivari kandidatuuri, sest ta on väga põhjalik ning ta kui ta annab lubaduse EÜL-i tööga tutvuda, siis ta seda kindlasti ka teeb.

Revisjonikomisjoni liige Jekaterina Masenko sõnab, et inimene, kes suudab nii hästi tabada teemasid, millega EÜL tegeleb, ise sellega varemalt kursis olemata, sobib EÜL-i.

Üliõpilaskonna juhatuse esimees Gerlin Gil näeb, et Aivar on hea meeskonnamängija ning paneb tähele detaile. Gerlin usub, et temaga tuleb meeldiv koostöö EÜL-is.

Helena Väinmaa lahkus 18.45

Häältelugemiskomisjon koosseisus Eliise Joanna Kikas, Hendrik Valgemäe ja Märten Puust jagab allkirja vastu hääletamisedelid ning toimub salajane hääletamine.

Häältelugemiskomisjoni esimees Eliise Joanna Kikas kannab ette hääletamistulemused. Kohal oli 10 üliõpilasesinduse liiget. Hääletamisedeli sai 10 üliõpilasesinduse liiget. Valimiskastis oli 10 sedelit.
Aivar Kamal- 10 poolthäält

Häältelugemiskomisjoni protokoll nr 2 kinnitatakse ühehäälselt

OTSUSTATI:

- | |
|--|
| <p>4.1 Kinnitada Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosoleku liikmeks õppeaastal 2019-2020 Aivar Kamal.
4.2 Otsus jõustub vastuvõtmisel.</p> |
|--|

HÄÄLETAMISE TULEMUS: Aivar Kamal- 10 poolthäält.

6. TalTech Raamatukogu nõukogu tudengiesindaja valimised

Kandideerimisperioodil ei laekunud ühele vabale kohale ühtegi avaldust ning avatakse kohapeal kandideerimine. Kohapeal soovib kandideerida Märten Puust, kes saab sõna enda tutvustamiseks.

Küsimused kandidaadile

Eliise Joanna Kikas- Kas oskad öelda, mida sa tahaksid muuta või paremaks teha?

Märten Puust- Kui ma mäletan, kui palju maksid need klaasist telefoniputkad, siis ma kindlasti ei laseks neid rohkem osta. Ma teeks kõik endast olenevad, et ülikooli raha ei läheks sinna alla ja leiaks paremat kasutust.

Märten Puust- Kui teid huvitab, kas ma olen oma tunniplaaniga juba tutvunud ja kas jõuan seda teha, siis ma ei ole veel, aga arvan, et teen selle ära.

Moodustatakse hääletugemiskomisjon koosseisus Eliise Joanna Kikas, Hendrik Valgemäe ja Maarja Lipp. Hääletugemiskomisjon jagab allkirja vastu hääletamisedelid ning toimub salajane hääletamine.

Hääletugemiskomisjoni esimees Eliise Joanna Kikas kannab ette hääletamistulemused. Kohal oli 10 üliõpilasesinduse liiget. Hääletamisedeli sai 9 üliõpilasesinduse liiget. Valimiskastis oli 9 sedelit.

Märten Puust- 9 poolthäält

Hääletugemiskomisjoni protokoll nr 3 kinnitatakse ühehäälselt

OTSUSTATI:

5.1 Kinnitada TalTech Raamatukogu nõukokku tudengiesindajaks õppeaastal 2019-2020 Märten Puust.

5.2 Otsus jõustub vastuvõtmisel.

HÄÄLETAMISE TULEMUS: 9 poolthäält.

7. Revisjonikomisjoni valimised

Kandideerimisperioodil ei laekunud ühele vabale kohale ühtegi avaldust. Keegi ei soovi kohapeal kandideerida.

IV Arutelud

8. TalTech keeleõppe arutelu

Esinduskogu liige Brigita Mass tutvustab teemat ning läbiviidud keeleõppe küsitluse tulemusi.

Esinduskogu eesistuja Erik Teder sõnab, et väljasõidul arutati teemat pikemalt ning nüüd võiks panna paika, mis on meie seisukohad vastavalt raporti tulemustele.

Aivar Kamal- Ma ei ole vene keele vastu, aga saksa ja prantsuse keelt räägib suurem osa inimesi, kui soome keelt. Saan ka aru, et Soome on meie naaber. Seepärast võib see olla huvitav ja eestlastele lihtsam õppida.

Erik Teder- Saksa keelt õpetatakse meil TalTechis tasuta teaduse tasemel. Selle võiks lisada. Soome ja vene keelt ka pooldan. Mina näen, et võiks koolile välja pakkuda katsetada, et need keeled teha tasuta.

Aivar Kamal- Ja paljud õpivad saksa keelt juba ka varem koolis.

Brigita Mass- Väljasõidul rääkisime, et saksa keel ei ole enam euroopas nii populaarne kui varem.

Gerlin Gil- Prantsuse keel on see, mis hakkab praegu peale trügima.

Aivar Kamal- Samas Euroopa Liidus kasutatakse kolme keelt, aga hetkel vist kahte- prantsuse ja saksa keel. Võiks nende vahel valida.

Lenne-Liisa Heinoja- Väljasõidul räägitud ülikooli tuleviku eesmärkidega seoses võiks ehk kaaluda just neid keeli, mis soovitud koostööpartnereid koolile tooks.

Märten Puust- Olen isiklikult täiesti tasuta õppe vastu. Arvan, et pigem tasuks toetada, et neid on rohkem ja soodsamad, aga keeleõppele tuleb palju pühenduda ja kui see on tasuta, kardan, et kvaliteet hakkab langema. Teiseks võiks soome keelega teha A1, aga mitte B1 ja B2.

Brigita Mass- Soome keele valisime strateegiliselt. See oli populaarne ja kui juhtub, et saame mingi keele tasuta, siis peaksime koolile näitama numbreid ka. Soome keelel oli palju strateegilisi plusse. Teisi keeli me kõik tahaks õppida, aga kõike ei saa korraga ning tuleb samm sammu haaval liikuda edasi.

Gerlin Gil- Initsiatiiv on lahe, aga nõustun Märteniga. Praeguses situatsioonis, kus meie riik on, ei saa me seda tasuta. Selleks peaks olema nii head argumendid. Keelt õpetada ei ole praegu tehnikaülikooli prioriteet.

Erik Teder- Võiksime sihtida sinna, et küsida rohkem ja võiks olla kaks demo keelt tasuta.

Eliise Joanna Kikas- Minu meeles soome ja vene keel on õiged keeled, mida tasuta teha. Peamiselt on meil eesti tudengid ja neid võib huvitada just soome ja vene keel.

Maarja Lipp- Soome keelt võidi valida ka seetõttu, et see on eesti keele sarnane ja et see oleks vabaainete täitmiseks. Kui vaadata Skandinaavia poole, siis ise näen pigem rootsi keelt, sest TalTechist läheb palju tudengeid Rootsi õppima. Rahaliselt palju loota ei saa, aga ehk tõesti soodsamalt.

Brigita Mass- Eesmärk ei ole ka see, et kõik peaks kindlasti olema tasuta. See võiks olla odavam ja need kaks probleemi on minu jaoks eraldi. Üks on tasuline õpe ja teine on vähene informatsioon ja ebamugav tunniplaan. Tulemustest kujunes välja, et on tudengeid, kes tahavad õppida ja on nõus maksma, aga ei saa õppida, sest grupid ei tule täis. Kui tasuta õpet ei saa, siis saaks palju teha informatsioonikanalite suunamise ja muu sisendi andmisega.

Märten Puust- Kui räägitakse keele tasuta tegemiseks, siis kas keeletasemed on juba planeeritud või kõik tasuta ja vaadatakse mis rühmad tulevad kokku?

Erik Teder- See süsteem peaks paigas olema, praegu lihtsalt peab maksma nende eest. Muud erinevust ei olekski. Küsimus tekiks nende keelte puhul, mida üldse veel ei õpetata.

Brigita Mass- Nagu mina aru sain, siis vaadatakse huviliste arv üle ja kellel mis tase on. Vastavalt sellele avatakse grupid, kus rohkem huvilisi on.

Hendrik Valgemäe- Kas on vaja, et meie õpetaksime seda? Kas koostööd ei saa teha TLÜ või mõne keeltekooriga?

Erik Teder- See koostöö on, aga see ongi tasuline.

Hendrik Valgemäe- Siis saaks toetada seda.

Brigita Mass- Mulle on vastustest tundunud, et see ei ole eriti atraktiivne tudengitele. Siis otsitakse seda üldse kuskilt mujalt.

Aivar Kamal- Meil võiksid kõrgemad tasemed olla tasuta ja algtasemed tasulised. Põhialuseid saab õppida erinevate rakenduste abil, mis internetis on olemas. Kui kellelgi on kindel soov õppida, õpib põhialuseid ja siis läheb õppima B1 tasemel.

Erik Teder- Kui meie eesmärk on, et tõestame mingeid arve, siis ei ole see ehk hea lähenemine alguses.

Eleri Pilliroog- Kõikidel tudengitel on võimalus võtta teistest ülikoolidest aineid. Kui TLÜ-s pakutakse keele ainet, saab võtta seda tasuta.

Erik Teder- Saab võtta, aga see on ikka tasuline protsess. Lepime ehk kokku, mis seisukohtadega kõik nõus oleme.

Gerlin Gil- Suur töö on tehtud. Selle küsitluse tulemused viime nii ehk naa juhtkonnale. Infot saab jagada. Edasi on ülikooliga läbirääkimised, mida nemad näevad, mis oleksid võimalused.

Erik Teder- Arvan, et kõik on nõus, et informatsiooni teema on probleem ja seda sisendit võiks anda niikuinii. Selle tasulise kohta võiksime võtta mingi ühise seisukoha.

Brigita Mass- Informatsiooni teema on see, mida peaksime edasi andma keeltekeskusele.

Erik Teder küsib, kui paljud leiavad, et mõnda keelt võiks õpetada tasuta. Esinduskogu liikmed toetavad enamuses mõtet, et teha mõne keele õpet tasuta. Arutatakse, mis keeli pooldatakse. Üldiselt pakutakse vene, soome, prantsuse, rootsi keelt.

Brigita Mass- Küsitluses ma ei näinud huvi rootsi keele vastu. Mina jääksin ikkagi selle juurde, et meil oleks vaja neid keeli, mida tudengid tahaksid ka õppida. Kui ma peaksin prantsuse ja rootsi keele vahel valima, siis ise valiksin prantsuse keele. Ma tunnen, et peaksin siis väga läbi mõtlema, kuidas ma põhjendan prantsuse keele valikut meie poolt. Vene ja soome keel tunduvad lihtsalt põhjendatavad.

Märten Puust- See, et ma enne kätt ei tõstnud, ei tähenda, et ma olen vastu sellele, et läheme soome ja vene keelega. Olen selle poolt, et läheme edasi ja ühtse arvamusega. Kui kooliga juba kõnelused käivad, siis pärast seda keelt muuta ei ole probleem.

Erik Teder- Statistiliselt on ilmselt kasulik minna vene ja soome keelega. Küsitluse tulemused seda ütlevad ja nendega oleks hea tõestada ülikoolile, et kui meil oleks tasuta õpe, siis keeli õpitakse.

Brigita Mass- Mõistlik oleks edasi minna keeltega, mille eest ei taheta maksta. Nende keelte, mille eest on tudengid nõus maksma, eest saadavast sissetulekust ei taha kool kindlasti loobuda.

Esinduskogu liikmed on nõus edasi minema vene ja soome keele tasuta õppe ettepanekuga.

Aivar Kamal- Kas me ei võiks tandemõpet proovida? Meil on väga palju soome tudengeid, kes võiksid olla rühmades ja õpetada kaastudengeid. Meil on samamoodi ka väga palju vene keelt kõnelevaid tudengeid. Kuidagi võiks see siis õppetööna minna arvesse.

Brigita Mass- See on koguaeg olnud minu väike kõrvalmõte selle kõige juures. Tahaks ära kasutada seda tudengite ressursi, kes meil koolis on. Ühe asjana tuli välja, et ei saa piisavalt praktiseerida või rühmad on väga suured, siis seda saaks parandada sellega, et kasutame ära tudengeid, kes on nõus õpetama. See on juba teine teema, kas neile saab mingeid lisapunkte selle eest anda. Ma kindlasti mõtlen selle peale.

9. Kõrghariduse rahastamisprospektiivi võimalike lahenduste arutelu

Juhatuses esimees Gerlin Gil sõnab, et teemat arutati juhtkonnaga akadeemilises komisjonis, kuid mingit head lahendust ei leitud.

Erik Teder- Need mõtted siin dokumendis on üsna koomilised ja ilmselt nad ise ka teavad seda. Auditoorse töö mahu vähendamise vastu käib vähemalt kahes teaduskonnas võitlus. Seda on juba vähendatud ja see on halb.

Gerlin Gil- Keegi tegelikult ei taha neid asju.

Erik Teder- Olen protesti mõtte poolt. Rahapuudust tunnetab nt inseneriteaduskonnas päris hästi. Praktikumides kasutatavad masinad on väga kallid. Katselaborites kasutame masinaid, mis samal ajal on muuseumieksponaadid.

Gerlin Gil- Ühiskonnas on väga kõrge protsent kõrgharidusega inimesi.

EÜL-i esimees Eleri Pillioog sõnab, et inimesed kes on 20-30 aastat töötanud, lähevad teist kõrgharidust omandama.

Gerlin Gil- See ongi okei, aga maksumaksja rahast võib-olla mitte.

Erik Teder- Minu meelest on osad rektorid juba avalikult sõna võtnud, et võiks olla uuesti tasuline haridus.

Eleri Pillioog- EÜL selliste teemadega tegeleb ja meie oleme vastu võtnud selle, et EÜL toetab tasuta kõrgharidust. Kogu see sotsiaalsete garantiide süsteem, mis seal kõrval on, peab samuti olema kvaliteetne, mida ta täna ei ole. Meile pakutakse tasuta õpet, aga me tegelikult ise maksame väga palju peale sellele. Näiteks käite juba ka tööl ja maksate makse. Ei ole okei see, et inimesed, kes soovivad kõrgharidust, nende jaoks on see ikkagi väga kulukas. Õppelaen ei kata tasulist õpet ära. Riik ei ole

pakkunud ühtegi alternatiivi sellele, mis oleks parem idee, kui see mis praegu. Seega ei ole me nõus, et tasuline õpe tuleb tagasi ning toetame tasuta kõrgharidust. Kõrgharidus on üldine ühiskonna hüve. Mida rohkem harime rahvast, seda rohkem on meil haritust ja seda rohkem on inimesi, kes panustavad hiljem siia tagasi. Seda ei meedias nii palju tõstatatud, et see ongi ühiskonna väärtus. See võiks olla alustala kõigile. Rääkides rahastusest, siis see on paratamatus kõigile ja kiputakse ikka minema üliõpilaste rahakoti kallale. Kas see on jätkusuutlik? Üliõpilasi iga aasta väheneb. Kõik ei tule kõrgharidusse ja minnakse palju välismaale. Meie naaberriigid ja ka Kesk- ja Lääne-Euroopas pakuvad tasuta kõrgharidust, millega jooksutame veel tudengeid välja. Arvestatakse praeguste sisseastujate arvu summadega. Ei arvestata, et kui läheb tasuliseks, siis need tudengid lähevad välja. Seda ei ole lõpuni analüüsitud.

Märten Puust- Kas tasuline õpe tähendab seda, et tingimusteta kõik läheb tasuliseks? Kas seda süsteemi ei saa ümber mängida efektiivsemaks, et osa on tasuline, osa tasuta?

Eleri Pilliroog- On räägitud kahtepidi. Rakenduskõrgkoolid praegu pigem räägivad, et nemad tahavad kuskil 500 eurot aasta õppetasu, ülikool pigem tuhat. See on siis kõikidele. Ka see on laual olnud, et osad õppekavad tasuliseks ja osad mitte. Ühtki ei ole lõpuni arutatud ja analüüsitud. Variante on mitmeid.

Erik Teder- Mina toetan tasulist haridust seetõttu, et vana süsteemi järgi ei ole meil kunagi olnud päris tasulist haridust. Inseneriteaduskonnas ei ole ühtegi eriala olnud, kus tudeng peab ise maksma. See on riigi poolt olnud reguleeritud, kelle õpe makstakse kinni ja on justkui tasuta õpe. Inseneri on alati tulnud sisse vähem, kui on olnud sihtstipendiume, seega pole keegi pidanud maksma õpingute eest. Ma saan aru, et see lööks valusalt neid erialasid, kus on suur tung ja pole riigi poolt suure soosingu all.

Eleri Pilliroog- Neid õppekavu iseenesest vähendati, sest need ei ole lõpetajate arvu suhtes tulused. Aga siis küsimus, kas tasuline, aga kust saab siis keegi taotlema õppelaenu? Inimene, kes lõpetab alles gümnaasiumi, kellel pole sotsiaalmajanduslikus mõistes kõige parem taust, siis kust tema saab õppemaksu? Me eeldame, et üliõpilase töö on õppimine, mitte tööl käimine.

Gerlin Gil- Õppelaenu süsteem peaks olema selline, et sellega saaks normaalselt ära elada kolm aastat. See peab olema riik käendajaks

Erik Teder- Üks variant on see, et kohandad oma eriala soovi vastavalt, kui see on võimalik. Lisarahastusega on ehk võimalik hakata õppelaenu ja vajaduspõhist stipendiumit korda tegema. Praegused süsteemid on alla igasugust arvestust. Praegu ei ole võimalik ühelgi inimesel seda saada, kelle päriselt oleks vaja.

Eleri Pilliroog- Selle puhul on jälle analüüs tegemata.

Erik Teder- Tean paljusid inimesi, kellel seda oleks vaja, aga ei saa, sest norm on nii väike. Tean ka palju inimesi, kes seda saavad muude võimalustega.

Aivar Kamal- Kas mõnda õppekava kinni panna, et sama sisuga õppekavasid vähendada. Nt õigust õpetatakse siin ja ka Tallinna ja Tartu Ülikoolis.

Gerlin Gil- See võtab ära normaalse turu konkurentsi, mis on vajalik selleks, et oleks mingi kvaliteet.

Aivar Kamal- Arstiteadus on ainult Tartu Ülikoolis, aga kvaliteet ei halvene.

Lenne-Liisa Heinoja- Protesti mõttega seoses nägime, kuidas läksid teaduse matused. Pärjad olid ilusad, inimesed tulid kohale, aga tund aega hiljem olid pärjad ära koristatud. Peame sõna võttes leidma mingi paeluvama viisi. Oli juttu teise pensionisamba kaotamisest. Mina olin eelmisel semestril kahes kohas palgalisel tööl ja arvan, et suudaksin tudengina 1 % enda palgast anda teaduse arengusse.

Aivar Kamal- Kui õpetajad aastaid tagasi tegid streigi, siis nende palgad hakkasid tasapisi kasvama.

Gerlin Gil- Neid streike on üritatud korraldada, aga osalemise aktiivsus on olnud päris madal.

Aivar Kamal- Kui katkestada loengud, et täna ülikooli ei tule ja lähevad streikima.

Gerlin Gil- See oleks ülikooli poolne algatus.

Eleri Pilliroog- Kaks aktsiooni on tehtud. Üks Stenbocki maja ees ja teine Tartus.

Gerlin Gil- Riik peaks andma teadlastele raha, aga kui on muud prioriteedid ja arusaadavalt on ka õhuke rahakott riigil.

Eleri Pilliroog- Kui paljud siit on täna nõus semestris tuhat eurot maksma enda õppe eest?

Gerlin Gil- Kujutan ette, et kui maksaksin tuhat eurot semestris või aastas, siis oleks võib-olla kohusetunne suurem.

Erik Teder- Kui tasulise õppekava õpilasel jääb tund ära, saab õppejõud kirja, et millal ta selle tunni neile järgi teeb, sest nad on maksnud selle eest. Üks ukraina tudeng, kes meil esinduskogus oli, ütles, et tema jaoks on müsteerium, kuidas nii väike riik suudab tasuta haridust pakkuda. Isegi suured riigid ei suuda seda.

Eleri Pilliroog- Oleneb, millise riigiga sa võrdled.

Aivar Kamal- Kui on järelmaksu võimalus, on mõistlikum ja ei pea võib-olla isegi laenu võtma.

Alo Pullmann- See on niikuinii tehtav ja taotletav läbi dekanaadi.

Gerlin Gil- See diskussioon on jälle andnud head kinnitust, et tegelikult ei olda kardinaalselt vastu sellele, et meil ei ole tasuta õpet. See sõltub kõik sellest, mis need tingimused on.

Erik Teder- Mina ei poolda ka suvalist tasulist haridust. Vana sihtstipendium tundub kõige mõistlikum. Tehnikaülikooli puhul on kõige suurem kulu, ma arvan, väljalangejad.

Jakob Roots- Te olete ju ise lasknud enda standardid nii madalale. Meil ei ole ju mitte mingit lävendit, et sisse saada.

Gerlin Gil- Majandusteaduskonna tudengite arv on kukkunud, sest nad tõstavadki lävendit. Nüüd nad jälle ajavad kvaliteeti taga.

Lenne-Liisa Heinoja- Kui maksan midagi, siis eeldan ka teatud standardit.

Gerlin Gil- Kuidas edasi? Ma arvan, et praegu oodatakse, et kes nüüd mingi väga jõulise sõnumiga välja läheb.

Erik Teder- Need punktid on pigem tähelepanu juhtimine, ma arvan. Need kolm ei ole reaalselt arutatavad asjad.

Erik Teder
juhataja

Grete Vahter
protokollija

Lisad

1. Üliõpilasesinduse tegevuskava 2019-2020
2. Üliõpilasesinduse tegevuskava 2019-2020 seletuskiri
3. Üliõpilasesinduse tööplaani 2019-2020
4. Keeleõppe raport